

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Берёзовская средняя общеобразовательная школа»

Паспорт кабинета математики №13

**Заведующая кабинетом:
Латкина Ольга
Васильевна учитель
математики высшей
квалификационной
категории**

2012/2013 учебный год

Содержание

- 1. Анализ работы кабинета за 2011-2012 учебный год.**
- 2. Данные о кабинете.**
- 3. Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование:**
 - Оборудование кабинета;
 - Наличие оборудования (штук);
 - Микроклимат;
 - Освещение.
- 4. Учебно-методическая и справочная литература:**
 - Учебники;
 - Методические пособия;
 - Дидактический материал;
 - Таблицы;
- 5. Оформление кабинета.**
- 6. Техника безопасности и охрана труда в кабинете.**
 - Стенд «При пожаре звони 01»;
 - Правила поведения учащихся в кабинете №13;
 - Журнал инструктажа для учащихся.
- 7. График работы учебного кабинета.**

- Расписание уроков;
- Расписание индивидуальных занятий;

8. План работы кабинета №13 МБОУ «БСОШ» на 2012-2013 учебный год.

9. Перспективный план развития кабинета.

1. Анализ работы кабинета за 2011 – 2012 учебный год.

Кабинет математики и находящиеся в нем материалы в прошлом учебном году использовался для работы в 5,10,11 классах мной, учителем математики Латкиной Ольгой Васильевной. Оборудование и оформление кабинета направлено на обеспечение наглядности процесса обучения и, прежде всего, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников. Государственный стандарт по математике предполагает приоритет личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, коммуникативную компетенции. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач. Одним из важных компонентом кабинета является методическая библиотека учителя, в которую включены учебные пособия, практические пособия (тесты, сборники упражнений), журналы и газеты по предмету.

Регулярно обновлялись сменные учебно-методические стенды. Так в 2011-2012 учебном году я оформила новые стенды: «Готовимся к уроку», «Готовимся к экзаменам», «Запомни эти формулы». Я постоянно пытаюсь привнести в оформление кабинета что-то новенькое, чтобы интерес учащихся к предмету не снижался, а возрастал.

На уроках использовала таблицы, раздаточный и дидактический материал. В кабинете имеются папки-накопители с богатой подборкой материала для использования на уроках и внеурочное время во всех классах по различным темам.

Применяла новые информационные технологии –презентации по различным темам. Начала создавать банк электронных презентаций к урокам математики для 6 класса. Огромная трудность в преподавании, что кабинет не был оборудован технически.

В летние каникулы провела ремонт кабинета. Кабинет готов к работе.

2. Данные о кабинете

Кабинет математики

Уже при входе в кабинет математики, учащиеся должны переключаться на предмет «математика», поэтому в своем оформлении он должен отображать суть предмета,

его связь с другими предметами и применение математики в быту. При создании своего кабинета я хотела обеспечить необходимые условия для организации учебного процесса и успешного обучения математике, оформить интерьер таким образом, чтобы он повышал интерес учащихся к предмету. Главная составляющая часть кабинета математики – учебное оборудование, которое включает в себя следующие виды: печатные пособия (таблицы), раздаточный материал (карточки), экранные средства (презентации к урокам, учебные программы для ПК). Оборудование подразделяется на демонстративное (в основном для использования учителем) и раздаточный материал (для самостоятельной работы учащихся). Одним из важных компонентов кабинета является методическая библиотека учителя, в которую включены учебные пособия, практические пособия (тесты, сборники упражнений), журналы и газеты по предмету. В кабинете оформлены постоянные и временные стенды. Временные посвящены в основном текущим темам уроков. В кабинете имеются папки-накопители с богатой подборкой материала для использования на уроках и вне урочное время во всех классах по различным темам. Я постоянно пытаюсь привнести в оформление кабинета что-то новенькое, чтобы интерес учащихся к предмету не снижался, а возрастал.

- Номер кабинета **№13**

- Введен в эксплуатацию: **в 1978 г.**

- Произведен косметический ремонт кабинета **в августе 2012года**

3. Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование

3.1.Оборудование кабинета:

- Расположение (этаж) - **2**

- Площадь помещения **__60м²__**

- Высота помещения **3,20**

- Отделка помещения (стены) **окрашены светло-зелёной краской**

- Потолок **побелен**

- Пол **деревянный**

3.2.Наличие оборудования (штук)

Наименование	2012	2013	2014	2015
Классная доска (магн.)	2			
Стол учебные	13			
Стулья	26			
Стол учительский	1			

Стул мягкий	1			
Шкафы	2			
Тумбочка	2			
Интерактивная доска	1			
Демонстрационный стол	1			
МФУ	1			
Ноутбук	1			
Мультимедиа	1			

3.3 Микроклимат

- Отопление – **центральное**
- Вентиляция **естественная**
- Кондиционирование **нет**
- Температура воздуха **19-21 С**
- Влажность **55-62%**
- Проветривание **до уроков, утром, во время перемен.**
- Уровень шума **не более 50 Дб**

3.4.Освещение

- Ориентация окон на **северо - запад**
- Наличие солнцезащитных устройств- **шторы**
- Искусственное освещение (общее, местное, комбинированное) **общее**
- Тип светильников **ЛБ**
- Размещение светильников **по потолку рядами**
- Мощность **100 Вт**
- Уровень искусственной освещенности на рабочем месте **не менее 300**

6. ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда для учителя математики при проведении занятий в кабинете математики

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям в кабинете допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов: - нарушение осанки, - искривление позвоночника, - развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели; - нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете; - поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.3. Учащиеся должны: - пройти инструктаж по охране труда в кабинете математики; - при проведении занятий и на перемене соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха; - в процессе занятий ученики обязаны соблюдать установленный порядок проведения учебных занятий, содержать в чистоте свое рабочее место; - при работе в кабинете соблюдать правила пожарной безопасности; - о каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить учителю;

1.4. Учащимся запрещается: - приносить в школу колющие, режущие, легковоспламеняющиеся предметы; - бегать без разрешения учителя, открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; кидать различные предметы друг в друга;

1.5. Учитель должен: - провести инструктаж для учащихся по охране труда в кабинете математики с обязательной отметкой в «Журнале инструктажа по охране труда» и в классном журнале; - при проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения; - обеспечить устойчивость мебели, имеющейся в кабинете, в т.ч. классной доски; - о возникающих неполадках сообщить администрации гимназии; - исключить из пользования непригодное оборудование; - при несчастном случае немедленно оказать первую помощь и сообщить о происшедшем врачу и администрации гимназии, который сообщает об этом администрации учреждения; - знать пути эвакуации учащихся из гимназии на случай возникновения угрозы пожара или другой чрезвычайной ситуации.

1.6. Учителю запрещается: - допускать к занятиям учащихся, не прошедших инструктаж по охране труда в кабинете математики; - оставлять без присмотра учащихся; - ставить тяжелые предметы на незакрепленные шкафы; - ставить цветы на шкафы; - оставлять включенными электроприборы; - использовать непроверенное оборудование; - закрывать дверь кабинета на ключ во время занятий.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ.

2.1. Учитель обязан: - пройти инструктаж по охране труда в кабинете математики; - провести инструктаж с учащимися по охране труда в кабинете математики; - проветрить помещение перед началом занятий; - включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20Вт/кв.м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания; - убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны

иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов; - убедиться в правильной расстановки мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5-0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4 – 2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.; - убедиться в исправности технических средств обучения; - проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета; - убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-20°C; - проверить устойчивость и состояние мебели.

2.2. Учителю запрещается: - оставлять без присмотра учащихся на уроках и во время перемен; - допускать к занятиям учащихся, не прошедших инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении занятий в кабинете математики; - ставить какие-либо предметы на шкафы; - с целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не допускается расставлять на подоконниках цветы; - допускать эксплуатацию неустойчиво закрепленных шкафов, классной доски, немедленно принять меры по устранению неполадок.

2.3. Учащиеся обязаны: - пройти инструктаж по охране труда на занятиях в кабинете математики; выполнять требования охраны труда и правила для учащихся на занятиях в кабинете математики.

2.4. Учащимся запрещается: - трогать наглядные пособия и другое учебное оборудование без разрешения учителя; - трогать розетки и другие электрические приборы; - нарушать требования учителя по охране труда в кабинете математики; - бегать без разрешения учителя, открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; кидать различные предметы друг в друга; - нарушать порядок размещения мебели в кабинете.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ.

3.1. Учащиеся обязаны: - соблюдать требования учителя и правила поведения на уроке; - во время проведения физкультминуток аккуратно выполнять упражнения.

3.2. Учащимся запрещается: - находиться в кабинете в отсутствии учителя; - трогать учебное оборудование без разрешения учителя; - самостоятельно включать электроприборы; - во избежание падения из окна, а также ранения стеклом вставать на подоконник; - делать резкие движения во избежание травмы; - открывать фрамуги, окна без разрешения учителя;

3.3. Учитель обязан: - обеспечить безопасное использование оборудования в кабинете; - обеспечить устойчивую дисциплину учащихся на уроке; - выполнять санитарно-гигиенические требования по режиму проветривания, температурному режиму; - соблюдать нормы освещенности кабинета; - при работе с техническими средствами обучения соблюдать все правила их эксплуатации и охраны труда; - посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту; выполнять следующие требования СанПин по размещению учащихся: учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалением верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащиеся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника; - обеспечить исправность демонстрационных электрических приборов, которые должны иметь заземление или зануление; - поддерживать чистоту стекол: стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также очистка светильников должна проводиться не реже двух раз в год.

Привлекать учащихся к этим работам запрещается; - обеспечить безопасную эксплуатацию фрамуг: при открывании окон рамы фиксировать в открытом положении специальным механизмом. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

3.4. Учителю запрещается: - оставлять без присмотра учащихся; - использовать неисправное оборудование.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. Учащиеся обязаны: - при плохом самочувствии сообщить об этом учителю; - при получении травмы немедленно сообщить об этом учителю, который обязан оказать первую помощь и сообщить о происшедшем врачу и администрации школы.

4.2. Учитель обязан: - в случае получения учеником травмы сообщить о происшедшем врачу и администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное заведение в сопровождении взрослого; - знать пути эвакуации учащихся из помещения в случае возникновения пожарной опасности или другого стихийного бедствия; - при возникновении опасности немедленно эвакуировать учащихся из кабинета, соблюдая правила эвакуации; - при возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть; - при прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, вызвать сантехника и сообщить об этом работникам службы безопасности школы.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ.

5.1. Учащиеся обязаны: - привести в порядок рабочее место; - спокойно, не задевая, не толкая друг друга, выйти из кабинета.

5.2. Учитель обязан: - выключить электроприборы; - привести в порядок свое рабочее место; - проветрить кабинет; - закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

4. Учебно-методическая и справочная литература

Книжный фонд, фонотека, медиатека: • Учебники по математике, алгебре и геометрии авторов Н.Я.Виленкин и др., Ю.Н. Макарычев и др., Л.С.Атанасян и др. рабочие тетради у учеников • Дидактический материал • Сборники задач и олимпиадных заданий • Справочная литература • Методическая литература для учителя • Занимательная литература для учащихся • Литература для организации внеклассной работы по математике • Обучающие диски для ПК • Презентации к урокам (адаптированные и авторские) • Аудиокассеты с песнями и танцами (для отдыха и подвижных игр). Систематизация учебного оборудования: В кабинете имеются поурочно-тематические папки-накопители по всем темам для 5–9 классов, в которых имеются поурочные планы, дополнительный материал по различным темам, материалы для подготовки к экзаменам и олимпиадам, т.д.

4.1. Учебники.

<i>Автор, составитель</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Годы издания</i>	<i>Издательство</i>	<i>Кол- во</i>
Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 кл.	1990	Просвещение	1
Нурк Э.Р.	Математика 4	1988	Просвещение	1

Макарычев Ю.Н.	Алгебра 9 кл.	2010	Просвещение	1
Макарычев Ю.Н.	Алгебра 9 кл.	2002	Просвещение	2
Макарычев Ю.Н.	Алгебра 8 кл.	2001	Просвещение	1
Макарычев Ю.Н.	Алгебра 7 кл.	2003	Просвещение	1
Виленкин Н.Я.	Математика 5 кл.	2008	Просвещение	1
Погорелов	Геометрия 7-11 кл.	1993	Просвещение	3
Виленкин Н.Я.	Математика 6 кл.	2008	Просвещение	1
Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 кл.	2002	Просвещение	1
Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 кл.	2002	Просвещение	1
Колмогоров А.Н.	Алгебра 10-11 кл.	2001	Просвещение	2

4.2.Методические пособия

№ п/п	Название	Год издания	Кол-во экз
1	За страницами учебника математики	1989	1
2	Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начал анализа.	1990	1
3	Математика для поступающих в ВУЗы	1997	1
4	Сборник конкурсных задач по математике для поступающих во ВТУЗы	1980	1
5	2500 задач по математике с решениями для поступающих в ВУЗы	2002	1
6	Устная геометрия 10-11	2006	1
7	Контрольные и зачётные работы по алгебре 10 класс	2004	1

8	Математика в формулах 5-11 классы	1999	1
9	Задачи по геометрии для 7-11 классов	1999	1
10	Математические диктанты 5-11 классы	1991	1
11	Алгебра. Подготовка к ГИА	2009	1
12	Математика 10-11 классы. Задачи с параметрами.	2010	1
13	Математика 5-6 класс	1998	1
14	Поурочные планы по геометрии 9кл.	2003	1
15	Поурочные планы по геометрии 10кл.	2003	1
16	Поурочные планы по геометрии 11кл	2004	2
17	Поурочные планы по алгебре 11кл.	2001	1
18	Поурочные планы по алгебре 10кл.	2001	1
19	Поурочные разработки по алгебре 9кл.	2003	2
20	Поурочные планы по математике 5 кл.	2003	2
21	Молодёжные предметные чемпионаты	2010	1
22	Справочник необходимых знаний . Математика.	2006	1
23	Алгебра и начала анализа. Сборник задач для подготовки ЕГЭ.	2005	1

24	Задачи по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1990	1
25	Факультативный курс по математике 7-9 классах	1991	1
26	Математический анализ.	1979	1
27	Интенсивный курс подготовки ЕГЭ..	2004	1
28	Все задачи «Кенгуру».	2005	1
29	Геометрия в таблицах и схемах.	2004	1

4.3.Дидактический материал

№	По теме	Год издания (изготовления)	Кол-во
	Примерное планирование учебного материала и контрольные работы по математике 5-11 кл.	2003	1
	Дидактический материал по геометрии 9 кл.	1993	1
	Математические диктанты 5-9 кл.»	1991	1
	Дидактический материал по алгебре 9 кл.	1992	1
	Тесты «Геометрия 10-11 кл.»	2002	1
	Дидактические материалы по геометрии 8 класс	1992	1
	Дидактические материалы по геометрии 8 класс	2004	1

	Дидактические материалы по алгебре 8 класс	1998	1
	Алгебра «Контрольные работы» 10 кл.	2003	1
	Тесты «Алгебра и начала анализа 10-11 кл.»	1998	1
	Тесты «Алгебра 7-9 кл.»	1998	1
	Алгебра и начала анализа «Самостоятельные контрольные работы» 10-11 кл.	2005	1
	Тематические тесты по геометрии 7 кл.	2009	1
	Тесты по геометрии 9 кл.	2010	1

4.4.Таблицы.

№	наименование	Год издания	Кол-во (ком-ов)
1	Векторы	2005	1
2	Комплект таблиц по математике для 5-6 кл. Альбом №1	2002	1
3	Комплект таблиц по математике для 5-6 кл. Альбом №2	2002	1
4	Тригонометрические функции	1997	1
5	Многоугольники	2004	1

6	Треугольники	1997	1
7	Функции и графики	2005	1
8	Комплект таблиц по математике	2004	1
9	Длина. Площадь. Объем.	2002	1 шт.
10	Признаки делимости.	2002	1 шт.
11	Квадратное неравенство	2002	1 шт.
12	Простые числа.	2002	1шт.

5.Оформление кабинета:

• В кабинете имеется тюлевые шторы, • Стенд: «Готовимся к уроку», • Стенд: «Готовимся к экзаменам», • Стенд: «Уголок класса», • Имеются высказывания великих людей, • Сборник стихов о математике, Кабинет постоянно пополняется материалами, необходимыми в работе учителя и учащихся.

6.Техника безопасности и охрана труда в кабинете.

№	Наименование	Наличие
1.	Стенд «При пожаре звони 01»	1
2	Правила поведения в кабинете	1
3	Журнал вводного инструктажа	1

7.1.Занятость кабинета на 2012-2013 учебный год

рок	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		Суббота
	Учитель/ класс		Учитель/ класс		Учитель/ Класс		Учитель/ Класс		Учитель/ Класс		Учитель/ Класс
1.	Матем.	5	Матем.	5			Матем.	6	Матем.	5	Матем. 5
2.	Матем.	6	Матем.	6	Матем.	5	Матем.	5	Матем.	6	Матем. 6
3.	Матем.	11	Матем.	11	Матем.	6	Матем.	11	Матем.	11	Матем. 11
4.	общество	10	общество	10	Матем.	11	Общество	10			
5.	Латкина О.В.		Латкина О.В.		Латкина О.В.		Латкина О.В.		Латкина О.В.		Латкина О.В.
6.											

6.План работы кабинета №13 МБОУ «БСОШ» на 2012-2013 учебный год

№ п/п	Что планируется	Сроки	Отметка об исполнении
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август	
2	Составление плана работы на год	Сентябрь	
3	Озеленение кабинета	Август	
4	Распечатать стандарты, примерные рабочие программы по математике	Август	
5	Составление каталога учебно-методической литературы	Сентябрь- Октябрь	
6	Индивидуализация рабочих мест по классам	Сентябрь	
7	Закрепить дежурство в кабинете	Сентябрь	
8	Ознакомить учащихся с правилами поведения в	Сентябрь	

	кабинете		
9	Следить за озеленением и чистотой кабинета, за состоянием мебели	Ежедневно	
10	Проводить влажную уборку кабинета	Ежедневно	
11	Проводить генеральную уборку кабинета	Ежемесячно	
12	Изготовление наглядных пособий	В течение года	
13	Создать банк Презентаций Power Point для проведения уроков 5,6,11 классов;	В течение года	
14	Обновление дидактического материала в соответствие с программой	В течение года	
15	Проведение предметной недели	Ноябрь	
16	Оформление стендов: «Выпускник»	Ноябрь-Декабрь	
17	Ремонт дидактических материалов, пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных, самостоятельных и тестовых работ	В течение года	
18	Оформление стенда «Готовимся к уроку»	Январь	
19	Организация выставки учебной и справочной литературы для подготовки к экзаменам	Март-Апрель	
20	Выставка творческих работ учащихся	Май	
21	Подведение итогов работы кабинета	Июнь	
22	Текущий ремонт кабинета	Июнь	

13. Перспективный план развития кабинета

Учебный процесс:

Продолжить работу по накоплению:

1. Презентаций Power Point для проведения уроков 5,6,11 классов;
2. карточек – заданий:
 - для дифференцированной работы с учащимися;
 - для проведения самостоятельных и тестовых работ;
 - раздаточный материал для 5,6,11 классов;
3. Творческих работ с целью использования их в учебном процессе.

Внеклассная работа:

1. Разрабатывать и накапливать сценарии внеклассных мероприятий
2. Обновить стенд: «Выпускник»;
3. Оформление стенда «Готовимся к уроку»;
4. Создать банк портфолио учащихся;

Методическая работа:

1. Составление рабочих программ по математике на основе Федерального компонента государственного стандарта образования и образовательной программы школы для 5,6, 11 классов на 2012-2013 учебный год;
2. Корректировка календарно – тематического планирования;
3. Разработка тестов, опорных конспектов для 5,6, 11 классов на 2012-2013 учебный год;
4. Проведение методических семинаров для учителей Чарышского района.

Приобрести:

1. Комплект таблиц «Комбинаторика»
2. Комплект таблиц «Теория вероятностей и математическая статистика»
3. Таблицы раздаточные:
 - Тригонометрические функции;
 - Тригонометрические уравнения
 - Функции и графики
 - Производная и ее применение

