

ВЫРАЖЕНИЯ, ТОЖДЕСТВА, УРАВНЕНИЯ

Числовые выражения

1. Покажите с помощью стрелки, каким числом – положительным, отрицательным или нулём – является значение выражения:

$$-8,4 : (-4)$$

$$-5,6 : (-1) - 12$$

положительное число

$$-18,7 : 19,6$$

$$-2 - (-1,6 : 2)$$

нуль

$$1,8 : 2 - 0,9$$

$$(0,6 - 0,7) * 0$$

отрицательное число

$$-1 + (-1,6 : 2)$$

$$0,8 - (-7,2 : 9)$$

2. Из пункта А вышли одновременно два пешехода и пошли по шоссе – один со скоростью 5 км/ч, а другой со скоростью 4,5 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3ч, если известно, что пешеходы: а) пошли в одном направлении; б) пошли в противоположных направлениях?

а) _____

б) _____

Ответ : а) _____ б) _____

3. Антон наметил решать за лето 40 шахматных задач. В июне он решил 20% этих задач, в июле – 25% остатка. Сколько задач осталось решить Антону в августе?

Ответ: _____

4. Подчеркните те из приведённых выражений, которые не имеют смысла:

$$\frac{15}{12,6 - 34}$$

$$\frac{8}{3 * 0,4 - 1,2}$$

$$\frac{7,6 - 3,8 * 2}{6,3 - 7}$$

$$\frac{2,7 + 1,3}{-7,2 + 3,6 * 2}$$

$$\frac{17,1 - 27,1}{-6,18 + 3 * 2,06}$$

$$\frac{-12,3 + 4,1 * 3}{7,26 - 2 * 3,13}$$

5. Мастер может выполнить задание за 6 ч, а его ученик – за 8 ч. За какое время выполнят они это задание, работая совместно?

Решение. За 1 ч мастер выполняет _____ часть задания, а его ученик _____ часть задания. Работая совместно, они выполнят за 1 ч _____, т.е. _____ часть задания. Значит, всё задание они выполнят за _____ ч.

Ответ: _____